

SZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9 IM. DĘBICKICH SAPERÓW W DĘBICY

I. PODSTAWA PRAWNA

&1

1.1 Regulamin został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Statutu Szkoły,
- Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców poszczególnych zespołów klasowych.

II. WARUNKI OGÓLNE

&2

2.1 Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2.2 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

2.3 Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania albo opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, a także publicznej poradni specjalistycznej.

2.4 Przed klasyfikacją śródroczną i roczną wychowawca klasy dokonuje analizy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, a także analizy frekwencji.

a) Wychowawca informuje uczniów o prognozie ustalonych ocen zachowania, wysłuchuje ewentualnych uwag uczniów, w przypadku uznania ich słuszności dokonuje korekty.

b) Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę zachowania jest zobowiązany do uzasadnienia jej w sposób ustny lub na wyraźną prośbę rodziców w sposób pisemny.

2.5 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2.6 Wychowawca informuje uczniów o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach zachowania – na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

a) Wychowawca informuje uczniów o przewidywanej nagannej ocenie zachowania – na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

b) Wychowawca na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej informuje rodziców(prawnych opiekunów) o nagannej ocenie zachowania pisemnie, za potwierdzeniem zwrotnym, a jeżeli nie ma odpowiedzi, powiadamia listem poleconym.

2.7 Wystawienie ostatecznej śródrocznej i rocznej oceny zachowania następuje – na co najmniej 1dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

2.8 Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

2.9 Ocena z zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny z zajęć edukacyjnych;

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

III. ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

&3

3.1 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnienia w szczególności:

- a)** wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b)** postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- c)** dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d)** dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e)** dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f)** godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g)** okazywanie szacunku innym osobom.

3.2 W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową uwzględniającą w szczególności:

- usposobienie i temperament ucznia;
- postawę wobec obowiązków szkolnych;
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- szczególne osiągnięcia ucznia.

3.3 Skala ocen zachowania śródroczna i roczna począwszy od klasy czwartej, przedstawia się następująco:

- a)** wzorowe;
- b)** bardzo dobre;
- c)** dobre;
- d)** poprawne;
- e)** nieodpowiednie;
- f)** naganne.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

&4

4.1 Zachowanie uczniów ocenia się następująco:

4.1.1 Za punkt wyjścia przyjęto kredyt **120** punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku każdego semestru. Jest on równoważny ocenie dobrej ze sprawowania.

4.1.2 Od ucznia zależy ocena końcowa, ma szansę na jej podwyższenie. Tym samym uczeń może świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole.

4.1.3 Rozliczenie punktów następuje w trybie semestralnym – nie przenosi się punktów na „+” i na „-” na następny semestr.

4.1.4 Jeżeli uczeń uzyska punkty na „-” po konferencji klasyfikacyjnej, a przed rozpoczęciem II semestru/końca roku i mają one wpływ na ocenę zachowania, to ta ocena zostanie obniżona na nadzwyczajnym zebraniu Rady Pedagogicznej. Wniosek w tej sprawie składa wychowawca klasy do dyrektora szkoły.

4.1.5 Do dyspozycji wychowawcy pozostawia się 50 pkt. na „+” oraz 50 pkt. na „-”.

4.2 Zachowanie w szkole i poza szkołą, które uniemożliwia uzyskanie oceny wzorowej, bardzo dobrej i dobrej bez względu na uzyskaną liczbę punktów:

- palenie papierosów;
- spożywanie alkoholu;
- spożywanie środków odurzających i ich rozprowadzanie;
- wandalizm (niszczenie mienia);
- znęcanie się psychiczne i fizyczne;
- wymuszanie „haraczy”;
- brutalne pobicie;
- kradzieże;
- znieważenie nauczyciela lub pracownika szkoły.

4.3 Roczna /śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

4.3.1 OCENA:

a) wzorowa: 210 pkt. i więcej (uczeń nie może otrzymać żadnej uwagi negatywnej)

b) bardzo dobra: 170 - 209 pkt. (oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który mimo uzyskania 170 pkt. i więcej:

- ma godziny nieusprawiedliwione;
- uzyskał powyżej 15 pkt. karnych;
- uzyskał mniej niż 15 pkt. karnych, ale są to przewinienia typu: bójki, wulgarne słownictwo, niszczenie sprzętu.

c) dobra: 120 - 169 pkt. (oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który mimo zdobycia od 120 do 169 pkt. uzyskał powyżej 35 pkt. karnych)

d) poprawna: 60 - 119 pkt.

e) nieodpowiednia: 1 - 59 pkt.

f) naganna: 0pkt. i poniżej

4.4 PRZYKŁADOWE PUNKTY NA „PLUS”:

1. Udział w olimpiadzie przedmiotowej.

- I etap: **20pkt.**

- II etap: **30 pkt.**

- Finalista: **40 pkt.**

- Laureat: **50 pkt.**

2. Udział w konkursie szkolnym: 10 pkt.

17. Udział w konkursach niekuratorskich pozaszkolnych 5pkt. – 30 pkt.

3. Funkcja w szkole: 15pkt. - 30 pkt.

4. Funkcja w klasie: 5pkt.- 20 pkt.

5. Zawody sportowe: 10 pkt. – 50 pkt.

6. Udział w szkolnej imprezie: 10pkt.

7. Praca na rzecz klasy: 10pkt.

8. Praca na rzecz szkoły każdorazowo: 5pkt.- 50pkt.

9. Pomoc kolegom w nauce: 10pkt.-20pkt.

10. Punktualność (ani jednego spóźnienia): 10pkt.

11. Kultura stroju na uroczystościach szkolnych: 10pkt.

12. Kultura osobista: 10pkt.

13. 100% frekwencji: 20pkt.

14. Brak negatywnych uwag: 20pkt.

15. Właściwy stosunek do nauki: 20pkt.

16. Aktywny udział w uroczystościach szkolnych, pracach społecznych, imprezach okolicznościowych: **10pkt.-20 pkt.**

17. Czytelnictwo: najlepszy czytelnik klasowy: **10 pkt.**

najlepszy czytelnik szkolny: **20 pkt.**

18. Udział w akcjach (1 akcja): **5pkt. –20 pkt.**

4.5 PRZYKŁADOWE PUNKTU NA „MINUS”

1. Przeszkadzanie na lekcji: **-5pkt.**

2. Niewykonywanie poleceń nauczyciela (ignorowanie) każdorazowo: **-5pkt.- 10pkt.**

3. Aroganckie zachowanie wobec dorosłych i rówieśników: **-10pkt.-30pkt.**

4. Znieważenie nauczyciela lub pracownika szkoły: **- 10pkt.- 30pkt.**

5. Znęcanie psychiczne: **- 10pkt.-30pkt.**

6. Podrabianie podpisów: **-50pkt.**

7. Ublżanie koledze: **-10pkt.-20pkt.**

8. Zaczepki słowne: **-10pkt.- 20pkt.**

9. Zaczepki fizyczne: **-10pkt.-30pkt.**

10. Bójka: **-20pkt.-50pkt.**

11. Wulgarnie gesty, słownictwo: **-10pkt.-15pkt.**

12. Złe zachowanie (w świetlicy, stołówce): **-5pkt.-15pkt.**

13. Wrzaski na korytarzu podczas trwania lekcji, bieganie po korytarzu: **-5pkt.-10pkt.**

14. Niszczenie sprzętu, mebli, dekoracji na terenie szkoły: **-10pkt.-30pkt.**

15. Niszczenie rzeczy innych: **-10pkt.-30pkt.**

16. Zaśmiecanie otoczenia: **-5pkt.-10pkt.**

17. Spóźnianie się na lekcje (za każde nieusprawiedliwione spóźnienie): **-1pkt.**

18. Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (za każdą godzinę): **-5pkt.**

19. Niewykonanie zobowiązania: **-5pkt. - 10pkt.**

20. Wyłudzenie pieniędzy: **-50pkt.**

21. Kradzież: **-50pkt.**

22. Palenie papierosów, e- papierosów picie alkoholu: **-50pkt.**

23. Kłamstwo: **-10pkt.**

24. Świadome spowodowanie zagrożenia utraty zdrowia lub życia swojego i innych: **-50pkt.**

25. Rozprowadzanie środków odurzających: **-50 pkt.**

26. Stosowanie środków odurzających: **-50pkt.**

27. Sytuacje gorszące, deprawujące, korzystanie w szkole z niemoralnych, niedozwolonych treści internetowych: **-30pkt.- 50 pkt.**

28. Noszenie elementów, wisiorków, naszywek propagujących przemoc, rasizm i niemoralność lub środki odurzające: **-10pkt. -30 pkt.**

29. Wybieganie z sali lekcyjnej: **-5pkt.**

30. Samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych: **- 20pkt.**

31. Naruszenie godności osobistej ucznia/nauczyciela poprzez robienie zdjęć, nagrywanie filmów telefonem komórkowym bądź innym urządzeniem elektronicznym i rozpowszechnianie ich w sieci a także publikowanie informacji w sieci bez zgody zainteresowanej osoby: **-20pkt. - 50 pkt.**

32. Używanie przez uczniów telefonów komórkowych lub innych urządzeń telekomunikacyjnych podczas przerw bez zgody nauczyciela - każdorazowo: **-5pkt.**

33. Używanie przez uczniów telefonów komórkowych lub innych urządzeń telekomunikacyjnych podczas zajęć lekcyjnych -každorazowo: **-5pkt.**

34. Zbyt wczesne przychodzenie do szkoły, przebywanie pod klasą: **-5 pkt.**

35. Niestosowny strój, zwłaszcza:

a. odkryte ramiona (bluzki na cienkich ramiączkach)

b. zbyt krótkie spodenki/spódnice/bluzki

c. makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, niestosowne fryzury, tatuaże itp.

W przypadku, gdy uczeń nie dostosuje się do w/w zasad, wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i określa termin zmian. Gdy uczeń nie dostosuje się do zasad, otrzymuje każdorazowo: **-10pkt.**

36. Złe zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej: **-5pkt. - 10pkt.**

37. Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych: godła, sztandarów, tablic pamiątkowych, pomników itp.: **-40 pkt.**

38. Kiedy uczeń zachowuje się nagannie, pedagog szkolny oraz dyrektor mają możliwość ukarania ucznia poprzez zastosowanie:

- nagany pedagoga szkolnego,

- nagany dyrektora.

Nagana uzyskana przez ucznia pociąga za sobą następujące konsekwencje:

Nagana pedagoga szkolnego do – **50 pkt.**

Nagana dyrektora szkoły do – **100pkt.**

39. Uczniowie bezpośrednio po przybyciu do szkoły, jeśli nie jest to przerwa międzylekcyjna zobowiązani są do skorzystania z opieki świetlicowej (zgodnie z jej regulaminem), gdzie czekają na rozpoczęcie zajęć (wyjątek stanowi pierwsza godzina lekcyjna – wtedy mogą przyjść 15 min. przed rozpoczęciem lekcji). Jeśli dziecko musi przebywać na terenie placówki poza lekcjami, jednak nie dłużej niż 45 min., może oprócz opieki świetlicowej skorzystać również z czytelnicy szkolnej, po wcześniejszym uzgodnieniu tego z nauczycielami bibliotekarzami, w miarę dostępności czytelnicy.

Uczniowie, którzy nie stosują się do regulaminu otrzymują za pierwszym razem: **-5pkt.**

Uczniowie, którzy po raz kolejny nie zastosują się do regulaminu otrzymują: **-10pkt.**

40.Uczeń ma obowiązek zadbać o podpis rodzica lub opiekuna prawnego przy ocenie lub informacji nauczyciela.

4.6 Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zachowanie uczniów, którzy znajdują się pod opieką osób dorosłych: rodziców, opiekunów prawnych, osób spokrewnionych (dotyczy w szczególności wpisów na portalach społecznościowych itp.)

4.7 Uczeń może uzyskać punkty za działania nieuwzględnione w powyższym zestawieniu. W przypadku, gdy uczeń rażąco naruszył wewnętrzne regulaminy na wniosek wychowawcy, decyzją Rady Pedagogicznej może być potraktowany poza regulaminem punktowym.

4.8 Ustalona przez wychowawcę śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i przedstawiana na Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia.

4.9 Oceny zachowania wpisuje do dziennika i arkusza ocen wyłącznie wychowawca klasy.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA OCENY ZACHOWANIA

&5

5.1 Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

5.2 Jeżeli w odczuciu ucznia lub jego rodzica roczna ocena zachowania jest zaniżona, rodzice mają prawo:

1) do rozmowy wyjaśniającej z wychowawcą klasy najpóźniej 5 dni roboczych przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, w czasie której informuje on rodzica, na podstawie jakich przesłanek zdecydował o ocenie zachowania ucznia, udostępniając rodzicowi wgląd w dokumentację świadczącą o zachowaniu jego dziecka;

2) do wniesienia pisemnego odwołania od proponowanej oceny do dyrektora szkoły (najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej), jeśli rozmowa z wychowawcą nie rozwieje wątpliwości rodzica.

5.3 Po wpłynięciu w/w odwołania dyrektor powołuje zespół w składzie:

- 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły jako jego przewodniczący;
- 2) pedagog;
- 3) wychowawca;
- 4) dwóch innych nauczycieli uczących danego ucznia.

5.4 Zespół ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania zwykłą większością głosów w drodze głosowania, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego zespołu.

a) Z prac zespołu sporządza się protokół zawierający:

- 1) skład zespołu;
- 2) termin posiedzenia zespołu;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

5.5 Ocenę ustaloną przez zespół zatwierdza Rada Pedagogiczna podczas klasyfikacyjnego zebrania.

5.6 Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

a) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, w drodze głosowania

zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

5.7 Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie do 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel Rady Rodziców.

5.8 Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej.

5.9 Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem;
- 5) imię i nazwisko ucznia;

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.