

Zasady i procedury nauczania hybrydowego i zdalnego

Zasady i procedury nauczania hybrydowego i zdalnego w przypadku wystąpienia zakażenia wirusem COVID-19 w Szkole Podstawowej Nr 9 w Dębicy w roku szkolnym 2020/21

Decyzję o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki, czyli o przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego. Będzie ona zależała od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzanej o zarażenie z innymi osobami danej szkoły, czyli nauczycielami, uczniami i obsługą administracyjną.

Po podjęciu przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzji o przesunięciu formy nauczania ze stacjonarnej na hybrydową, w zależności od poziomu nauczania lub od klas objętych zagrożeniem, będziemy stosować wybrany, dostosowany do sytuacji, wariant z podanych poniżej:

- 1. Szkoła zostaje zamknięta, decyzją władz placówka przechodzi na edukację zdalną,** wówczas pracujemy zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Dostosowanie planu zajęć sprowadza się do ustalenia limitu lekcji prowadzonych w czasie rzeczywistym w formie on-line zarówno w tygodniu, jak i w konkretnym dniu oraz konkretnej klasy, przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.

Nauka prowadzona na odległość w SP9 będzie realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczycieli poprzez e-dziennik (zakładka - zadania domowe), pocztę elektroniczną, lekcje on-line w aplikacji Teams, office 365.

Informacje do pracy, tematy lekcji będą zamieszczane w dzienniku elektronicznym, zakładce – zadania domowe lub przesyłane na e-mail uczniów. Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, office 365 oraz aplikacja Teams będą wykorzystywane do przekazywania uczniom materiałów edukacyjnych, monitorowania i sprawdzania wiedzy uczniów oraz komunikacji między uczniem a nauczycielem. Informację o postępach ucznia w nauce nauczyciele umieszczają w e-dzienniku, w zakładce – uwagi, lub wpisując oceny.

- 2. Szkoła wprowadza kształcenie w wariancie hybrydowym,** wówczas będą rozważane i wprowadzane następujące możliwości:

- 1) Klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny** – praca wg procedur dotyczących nauki zdalnej w naszej placówce.

Pozostałe klasy pracują stacjonarnie. Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną ucza pozostałe klasy w sposób stacjonarny (chyba, że sanepid zdecyduje o wysłaniu nauczycieli na kwarantannę), zaś lekcje z klasą wyłączoną z nauczania stacjonarnego prowadzą zdalnie ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły. Taka sytuacja trwa do momentu, gdy PPIS wyda decyzję o powrocie do nauki stacjonarnej.

- 2) W oddziałach 0-VIII wprowadza się podział klas pracujących zmianowo: w jednym tygodniu stacjonarnie, w drugim zdalnie.**

Jeden tydzień:

- część klas – stacjonarnie
- część klas - zdalnie

Drugi tydzień: – odwrotnie

Praca odbywa się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Nauczyciel ma do dyspozycji odpowiednio przygotowane stanowisko pracy w każdej sali lekcyjnej. Oddziały pracujące zdalnie pracują według zasad dotyczących pracy zdalnej.

- 3) Podział każdej klasy na pół: w pierwszym tygodniu jedna z grup ma zajęcia stacjonarne w szkole, zaś druga otrzymuje przesłane przez nauczyciela materiały z przeprowadzanych zajęć. W kolejnym tygodniu grupy zamieniają się rolami.**

- 4) Wariant inny - w zależności od decyzji Dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i Powiatowym Inspektorem Sanitarnym.**

Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie wybrany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemicznej szkoły.

W chwili przejścia naszej szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarnie z uczniami przebywającymi wg planu na terenie placówki, zaś uczącym się zdalnie wysyłają materiały i linki do ćwiczeń lub prowadzą lekcje on-line w czasie rzeczywistym, zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły.