

Aneks nr 1/2020

do Procedur zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 9 im. Dębickich Saperów w Dębicy

Wprowadza się następujące zmiany do Procedur zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 9 w Dębicy:

- W § 4 dopisuje się następującą treść:

„Ocena z zachowania ucznia jest uwzględniona w edukacji społecznej w następujących kategoriach:

1. kultura osobista,
2. relacje z rówieśnikami,
3. zachowanie w czasie zajęć,
4. aktywność na zajęciach,
5. wypełnianie obowiązków szkolnych”.

- W § 5 w punkcie 3 dopisuje się punkt 7) w brzmieniu: „Usprawiedliwianie nieobecności danego ucznia jest rozpatrywane indywidualnie przez wychowawcę.”

- W § 5 w punkcie 5 punkt 1) dopisuje się:

1. punktualne włączanie się do zajęć zaraz po rozpoczęciu spotkania on-line przez nauczyciela
2. wyeliminowanie innych czynników, które mogą zakłócić pracę na lekcji (np. inne aplikacje, gry, muzyka)
3. na polecenie nauczyciela uczeń włącza/ wyłącza kamerę lub mikrofon. W przypadku braku reakcji (informacji głosowej lub tekstowej na czacie dotyczącej problemów technicznych) nauczyciel ma prawo wpisać nieobecność na lekcji.
4. słucha uważnie wypowiedzi i na bieżąco realizuje polecenia nauczyciela,

5. nie przerywa nauczycielowi, chęć zabrania głosu sugeruje poprzez zgłoszenie się do odpowiedzi w formie ustalonej przez prowadzącego zajęcia,
6. nie zakłóca lekcji w sposób „informatyczny” (przejmowanie ekranu, linków, tablicy itp., wyciszanie innych, samowolne włączanie mikrofonu lub kamery).
7. W przypadku kłopotów ze sprzętem uczeń informuje nauczyciela na czacie lub pisze wiadomość na e-dzienniku o zaistniałym problemie.

- W § 5 w punkcie 5 dopisuje się:

13. Obowiązek odczytywania wiadomości z notatką lub treścią lekcji przesłaną przez nauczyciela na e-dziennik zgodnie z jego ustaleniami. Brak odczytanej wiadomości skutkuje nieobecnością ucznia na zajęciach.

14. Organizowanie nauki własnej w domu poprzez przygotowanie wszelkich materiałów potrzebnych do pracy z danego przedmiotu;

- W § 5 dopisuje się punkt 6 o treści:

6. Nauczyciele opracowują PSO zdalnego nauczania ze swoich przedmiotów, o których informują uczniów i rodziców/prawnych opiekunów.

- § 6 zmienia brzmienie na następujące:

Zadania i obowiązki rodzica/opiekuna

Rodzic/ opiekun ma obowiązek dopilnować, aby uczeń posiadał m. in. konto w e-dzienniku, zainstalowaną aplikację Teams oraz zapewnić odpowiedni (sprawny) sprzęt umożliwiający czynne uczestnictwo w lekcji. W przypadku problemów informuje o tym wychowawcę klasy.

Zadania rodziców/opiekunów uczniów Szkoły Podstawowej nr 9:

1. zorganizowanie w miarę możliwości lokalowych stanowiska do zdalnego uczenia się,
2. wzbudzanie motywacji dziecka do nauki i rozwijanie jego kreatywności;
3. zachęcanie dziecka do samodzielnej pracy;
4. wspieranie uczniów w wykonaniu zadanych prac;
5. utrzymywanie w miarę możliwości organizacyjnych i czasowych kontaktu z wychowawcą i nauczycielami;
6. regularne korzystanie z e-dziennika;
7. kształtowanie u dziecka odpowiedzialności za samodzielne wykonywanie prac;

8. sygnalizowanie wychowawcy klasy trudności organizacyjno-technicznych i zgłaszanie ewentualnych niedyspozycji zdrowotnych dziecka uniemożliwiających udział w nauczaniu zdalnym.

9. w przypadku zmiany adresu mailowego rodzic/opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie wychowawcę.

- Dopisuje się § 7 o treści:

Zachowanie ucznia

W czasie trwania nauki zdalnej w klasach 4-8 utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania zgodne z obowiązującym Regulaminem Oceniania Zachowania

Wychowawca ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę:

1. jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych
2. punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line
3. usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez rodziców
4. terminowe przesyłanie zadanych prac
5. systematyczną pracę
6. bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych
7. informacje uzyskane od nauczycieli prowadzących zajęcia dotyczące pracy uczniów na lekcjach

Uczeń w okresie zdalnego nauczania uzyskuje dodatkowo punkty ujemne za:

1. obraźliwe wpisy na czacie (5-15p)
2. zakłócanie toku lekcji poprzez wyciszanie, rozłączenie lub organizowanie innych spotkań (5-10p)
3. prowadzenie rozmów na czacie w czasie zajęć (5-15p)
4. obraźliwe lub niestosowne awatary (5-20p)
5. każde nieterminowe przesyłanie pracy domowej (5p)

6. zakłócanie lekcji w sposób „informatyczny” (przejmowanie ekranu, linków, tablicy itp., wyciszanie innych, samowolne włączanie mikrofonu lub kamery). (5-20p)

7. nagrywanie przebiegu zajęć, wykonywanie zdjęć ekranów, rozpowszechnianie w internecie, upublicznianie w internecie lub w inny sposób przebiegu zajęć i materiałów. (10-30p)

Następuje zmiana numeru § 7 na § 8.

Aneks nr 1 do Procedur zdalnego nauczania obowiązuje od dnia 21.12.2020r.

Grażyna Pondo