

DANIA - NIEMCY

PROJEKT EDUKACYJNO-JĘZYKOWY

PROGRAM Z JĘZYKIEM
ANGIELSKIM LUB NIEMIECKIM

Projekt łączony
od 20 uczniów i 2 nauczycieli

Projekt samodzielny
od 36 uczniów i 3 nauczycieli

SP 2 DĘBICA



Głównym celem projektu jest zachęcenie uczniów z Polski do kontaktów i wymiany z młodzieżą z Danii, poznanie zwyczajów kraju partnera oraz przełamanie bariery językowej. Młodzież będzie miała za zadanie wykonanie konkretnych zadań polegających na posługiwaniu się językiem obcym, przeprowadzanie wywiadów z mieszkańcami oraz uzyskaniu od nich odpowiedzi na pytania związane z tradycjami, życiem codziennym i historią kraju. Dania jest najmniejszym krajem skandynawskim, słynie jednak z bogatej historii oraz znanych na całym świecie klocków Lego. Legoland oferuje wiele atrakcji i świetną zabawę dla dzieci i dla dorosłych. W Givskund można zobaczyć słonie, żyrafy i lwy przez szybę autokaru, w Ribe można dowiedzieć się sporo o Wikingach i królowej Dagmarze, w Esbjerg zaś zobaczyć foki i nauczyć się wiązać węzły marynarskie. Dania jest krajem mało znanym, ale po bliższym poznaniu każdy chce tutaj wrócić.

PROGRAM

DZIEŃ 1

Zbiórka uczestników o ustalonej godzinie. Przejazd w kierunku Hamburga.

DZIEŃ 2 Projekt w Hamburgu – miasto zwane bramą do świata. Hamburg jest z 1,8 milionami mieszkańców drugim co do wielkości miastem niemieckim a zarazem oknem na świat, bramą dla kulturowej i obyczajowej różnorodności. **Dzielnica spichlerzy** (Speicherstadt), zwieńczonych charakterystycznymi wieżyczkami, nowy rejon miasta pełen nowoczesnych budynków biurowych, restauracyjek i apartamentów, **Targ Rybny** (Fischmarkt). Przyjazd do ośrodka zakwaterowanie, czas na odpoczynek po podróży. Spotkanie organizacyjne, omówienie programu, rozdanie zeszytów językowych, wprowadzenie do zadań językowych. Obiadokolacja.

DZIEŃ 3 Śniadanie, przygotowanie lunch pakietów. **Projekt w Ribe** – jednym z najstarszych miast Skandynawii. W programie m.in. romańsko-gotycka **Katedra** (z zewn./, miejsce pochówku królów duńskich, najstarszy ratusz w Danii - zadania językowe. Dalszy przejazd do **Esbjerg** – miasteczko o największym duńskim porcie nad Morzem Północnym, rynek starego miasta, zabytkowe kamieniczki oraz deptak **Trovet**. W mieście znajduje się słynne Fokarium oraz **pomnik Ludzi Morza** - zadania językowe. Obiadokolacja. Podsumowanie zadań językowych.

DZIEŃ 4 Projekt w Norre Nebel – malowniczym miasteczku położonym nad samym morzem, realizacja wybranego programu edukacyjno-językowego lub **Fakultet w Kopenhadze**, miasteczko 100 wież, które łączy cechy tętniącej życiem metropolii z baśniowym urokiem przeszłości. W programie zabytkowa część miasta **Radhuspladsen**, plac ratuszowy na którym stoi pomnik Christiana Andersena, **Storget** - rynek miasta nazwany najdłuższym deptakiem Europy, urokliwej uliczka portowa **Nyhavn**, pomnik **Syrenki** – symbolu Kopenhagi, wyspa **Slotsholmen**, Wyspa Zamkowa – będąca obecnie politycznym centrum państwa. Mieszczący się tutaj **zamek Christiansborg** jest siedzibą parlamentu Danii, premiera, Sądu Najwyższego budynek parlamentu, zespoły pałacowe **Amalienborg i Rosenborg** – zadania językowe. Obiadokolacja. Podsumowanie zadań językowych.

DZIEŃ 5 Śniadanie, przygotowanie lunch pakietów. Fakultatywnie **hospitacja szkoły*** – projekt w miejscowości w której znajduje się szkoła. Zadania językowe. Obiadokolacja. Podsumowanie zadań językowych.

DZIEŃ 6 Śniadanie, przygotowanie lunch pakietów. Ankieta ewaluacyjna. Wykwaterowanie. W drodze powrotnej opcjonalnie możliwość **fakultetu w Legolandzie**, największym tego typu parku na świecie. Legoland to miejsce niezwykle. Położony wśród pól park, wprowadza nas w bajkowy nastrój. W Legolandzie znajdują się różne atrakcje, między innymi miniaturowe budowli (stadion drużyny FC Kopenhaga, Pałac Królewski, olbrzymi posąg Indianina, statua wolności i inne miniaturowe, związane zwłaszcza z tematyką duńską), karuzele, kina. W godzinach wieczornych wyjazd w kierunku Polski.

DZIEŃ 7

Przyjazd do Polski

PROJEKTY EDUKACYJNE DO WYBORU

- Eko uczeń – strategie dbania o środowisko na przykładzie wybranych krajów Europejskich.
- Rola państwa w krajach skandynawskich.
- Współczesne monarchie konstytucyjne w Europie.
- Gospodarka krajów skandynawskich.

ŚWIADCZENIA ZAWARTE W CENIE:

- transport komfortowym autokarem
- kierownik projektu z ramienia ECM,
- opieka nauczycieli z ramienia szkoły,
- zakwaterowanie w ośrodku młodzieżowym
- wyżywienie – 3 posiłki dziennie (według programu)
- **zajęcia językowe – realizacja konkretnych projektów,**
- **zeszyty ćwiczeń i zadania językowe przygotowane indywidualnie dla każdej szkoły,**
- **program zajęć obejmujący cały dzień,**
- bagaż podręczny,
- ubezpieczenie NNN i KL.

DODATKOWO PŁATNE:

- koszt pakietów dodatkowych, wejść i hospitacji szkoły,
- depozyt 80 zł/os. (depozyt jest zwracany w przypadku niewstąpienia do hotelu i w autokarze w terminie do siedmiu dni po zakończeniu projektu),
- możliwość wykupienia ubezpieczenia od rezygnacji – 134 zł/os.

NIEZBĘDNE RZECZY:

- paszport lub dowód osobisty,
- karta EKUZ realizowana przez NFZ.

CENA PROJEKTU:

1349 ZŁ

+

PAKIET 2 — Fakultet w Legolandzie, projekt w Kopenhadze, Muzeum Wikingów, Muzeum Narodowe w Kopenhadze - **95 EUR/os.**

***PAKIET „SZKOŁA”** - hospitacja duńskiej szkoły- **20 EUR/os**

ECM zastrzega sobie prawo do realizacji hospitacji szkół podczas projektów edukacyjno-językowych według kalendarza szkolnego aktualnego w kraju szkoły goszczącej oraz do zmiany kolejności realizacji poszczególnych punktów programu.