

Niemcy, Francja, Szwajcaria 2012 – Wyprawa do „Serca Europy”

W dniach od 29 kwietnia do 5 maja 2012 roku uczniowie naszej szkoły, pod opieką nauczycieli i rodziców, uczestniczyli w kolejnym projekcie edukacyjno-językowym Europejskiego Centrum Młodzieżowego w Łodzi, którego współorganizatorami byli nauczyciele języków obcych z Szkoły Podstawowej nr 9 w Dębicy: Joanna Błaszczak, Jolanta Prucnal, Małgorzata Nylec i Bernadetta Cyran.

Tegoroczny projekt, koordynowany przez dyrektora Jana Rachwała oraz Andrzeja Nylca, obejmował szereg zadań językowych realizowanych w Niemczech, Francji i Szwajcarii. Była to niezapomniana wyprawa do „Serca Europy”.

Miejszem zakwaterowania uczestników wycieczki zostało malownicze miasto Tuttlingen w Niemczech, największe w regionie. Wśród odwiedzonych miejsc znalazła się m.in. Konstancja – średniowieczne miasto z portem i wspaniałymi renesansowymi zabytkami, przyciągające turystów z całego świata. Symbolem Konstancji jest potężna statua Imperia. Uczestników zachwyciły także „Wyspa kwiatów” (Mainau) i oceanarium „Sea life” w Monachium.

Kolejnym przystankiem był Stuttgart – przyjazne, nowoczesne niemieckie miasto, znane z zaawansowanej techniki. Znajduje się tam słynne Muzeum Mercedes-Benz, gdzie można odbyć podróż w czasie i poznać dzieje motoryzacji. Równie interesujący okazał się Strasburg, nazywany „Małą Francją”, który zachwyca dostojnym gmachem Parlamentu Europejskiego i licznymi średniowiecznymi zabytkami. To stolica francuskiej prowincji słynącej z tradycyjnych „baguettes françaises”.

Zurych, kolejny cel wyprawy, położony nad rzeką Limmat, to najbogatszy kanton Szwajcarii i ważny ośrodek handlu światowego. Uczestnicy mieli również okazję podziwiać wodospady w Schaffhausen – prawdziwy cud natury, najlepiej widoczny z perspektywy zamku Laufen.

Ta wspaniała europejska wyprawa dostarczyła uczniom i ich opiekunom niezapomnianych wrażeń. Dzieci miały okazję nie tylko wykorzystać zdobyte wcześniej umiejętności językowe, ale także rozwijać swoje kompetencje społeczne i „uczyć się życia”. Wykonując kolejne zadania, nawiązywały relacje z rówieśnikami z innych krajów, wzbogacając przy tym swoją osobowość. Odkryły też sens słów mówiących o tym, że dziś Europa jest otwarta i każdy może w niej znaleźć miejsce dla siebie, zachowując swoją kulturę, tradycję i tożsamość narodową.