

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9
im. DĘBICKICH SAPERÓW W DĘBICY
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

- I. Nauczyciel przedmiotu doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagodzy szkolni, psycholog i inne osoby realizując treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego podlegają bezpośrednio Dyrektorowi Szkoły.**
- II. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.**
Na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245):
Rozporządzenie określa treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji doradztwa zawodowego oraz zadania doradcy zawodowego.

III. Do zadań nauczyciela przedmiotu doradztwa zawodowego należy:

- 1) koordynowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego, systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy (kl. VII i kl. VIII);
- 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, pedagogami, programu, o którym mowa w § 4 ust. 1, oraz koordynowanie jego realizacji;
- 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 4 ust. 1;
- 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 6) realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w § 4 ust. 1.
- 7) przestrzeganie obowiązków zawartych w kodeksie pracy, statucie szkoły oraz regulaminie pracy.
- 8) przestrzeganie tajemnicy służbowej i państwowej.
- 9) sumienne i terminowe wykonywanie zadań.
- 10) przestrzeganie dyscypliny pracy.
- 11) przestrzeganie zasad współżycia społecznego.
- 12) przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

III. Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagodzy szkolni i inne osoby realizujące treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego:

a) cele działania:

- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia
- zdobywanie i dostarczanie informacji uczniom i ich rodzicom w zakresie etapów edukacji i potrzeb lokalnego rynku pracy
- wspieranie rodziny uczniów w zakresie wyboru drogi kształcenia
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych
- ułatwianie i przygotowywanie uczniów do wyboru szkoły w dalszym etapie edukacji
- nauczanie i pomoc w planowaniu kariery zawodowej
- rozbudzanie w młodzieży troski o własną przyszłość
- realizacja tematów związanych z wyborem zawodów w ramach lekcji przedmiotowych
- wstępne przygotowanie do aktywności na rynku pracy (przygotowanie do roli pracownika i pracodawcy)
- tworzenie szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych z zakresu poradnictwa szkolnego i zawodowego
- wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów
- przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych

b) sposoby realizacji:

- metody aktywizujące w grupach, przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej
- prezentacje wizualne
- praca z komputerem (Internet, edukacyjno-informacyjne programy komputerowe)
- spotkania z uczniami (indywidualne, grupowe) dotyczące zagadnień ułatwiających wybór dalszej drogi kształcenia i radzenia sobie w nowych trudnych sytuacjach
- pedagogizacja rodziców – założenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
- propozycje konsultacji w placówkach specjalistycznych
- prezentacje wybranych zawodów
- spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów ze środowiska lokalnego
- spotkania dla rodziców i uczniów z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych powiatu dębickiego
- opracowanie ankiet i informatorów dla rodziców i uczniów klas VIII
- organizowanie wyjść do szkół ponadpodstawowych i spotkań z ich przedstawicielami, celem zapoznania uczniów klas VIII z aktualną ofertą edukacyjną
- organizowanie wyjść do organów instytucji państwowych
- organizowanie wizyt zawodoznawczych do państwowych i prywatnych zakładach pracy

c) współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa:

- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Dębicy
- Powiatowym Urzędem Pracy w Dębicy
- Wydziałem Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Dębicy
- Młodzieżowym Centrum Kariery w Dębicy
- Szkolnymi Ośrodkami Kariery powiatu dębickiego
- Ochotniczymi Hufcami Pracy
- pracodawcami, organizacjami pracodawców
- instytucjami rynku pracy
- samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi
- szkołami ponadpodstawowymi
- Placówkami doskonalenia nauczycieli

IV. Organizacja realizacji treści programowych z doradztwa zawodowego:

Nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe jest koordynatorem realizacji zadań treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego. Realizacja w/w zadań należy do Dyrektora szkoły, wychowawców, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, doradcy zawodowego, psychologa, pedagogów szkolnych i innych osób tworzących wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

V. TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I–VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborem i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

VI. TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji;
- 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

VIII. Program działań z zakresu doradztwa zawodowego:

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia kariery zawodowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. 2. Przeprowadzenie sondażu dotyczącego zapotrzebowania na informację i zakres pomocy w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej. 3. Badanie testem zainteresowań dla uczniów z problemami wyboru zawodu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wrzesień 2024 2. Wrzesień 2024 3. Według potrzeb 	1.Nauczyciel – doradca zawodowy - koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie informacji o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2025/2026. 2. Gromadzenie i przedstawienie oferty szkół ponadpodstawowych powiatu dębickiego i województwa podkarpackiego. 3. Przygotowanie teczek zawodów, ulotek, informatorów o zawodach. 4. Gromadzenie literatury na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marzec/Kwiecień 2025 2. Marzec/Kwiecień 2025 3. Cały rok. 4. Cały rok. 	1.Nauczyciel – doradca zawodowy - koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.
3. Wskazanie osobom zainteresowanym (uczniom, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelekcje w ramach lekcji doradztwa zawodowego dla uczniów na temat trendów rozwojowych w świecie zawodów oraz prognozowanych atrakcyjnych zawodów w przyszłości. 2. Zapoznanie z alternatywnymi możliwościami kształcenia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cały rok. 2. Cały rok. 	1.Nauczyciel – doradca zawodowy - koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego. 2. Nauczyciel – doradca

<p>światowym na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych w różnych obszarach świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, programów edukacyjnych UE .</p>	<p>dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym.</p>		<p>zawodowy, pedagog szkolny, psycholog.</p>
<p>4. Udzielenie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne porady - konsultacje w wyjątkowych sytuacjach w wyznaczonych godzinach. 2. Pomoc w korzystaniu z informatorów o „świecie zawodów” – w tym multimedialnych i internetowych. 3. Prowadzenie zajęć na podstawie zgromadzonych materiałów i własnych doświadczeń. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cały rok. 2. Cały rok. 3. Cały rok. 	<p>1.Nauczyciel – doradca zawodowy - koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p>
<p>1. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej:</p> <p>2. W klasach I – III, zgodnie z podstawą programową realizacja treści programowych:</p> <p>a) poznanie siebie</p> <p>b) świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>1. Przeprowadzenie wybranych zajęć z zakresu preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego;</p> <p>KLASA I:</p> <p>1.Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.</p>	<p>1. Cały rok.</p>	<p>1.Nauczyciel – doradca zawodowy - koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p> <p>2. Wychowawcy poszczególnych oddziałów klasowych.</p> <p>3.Nauczyciele</p>

<p>c) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie d) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</p> <p>3.W klasach IV – VI, zgodnie z podstawą programową realizacja treści programowych: a) poznawanie własnych zasobów b) świat zawodów i rynek pracy c) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie d) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</p> <p>4.W klasach VII – VIII, zgodnie z podstawą programową realizacja treści programowych: a) poznanie własnych zasobów b) świat zawodów i rynek pracy c) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie d) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</p>	<p>2.Zawód moich bliskich.</p> <p>KLASA II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje pasje, moje zainteresowania. 2. Miasteczko zawodów. <p>KLASA III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijam swoje pasje. 2. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan? <p>KLASA IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje zdolności i zainteresowania. 2. Poznają zawody. <p>KLASA V:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Moje mocne i słabe strony. 2. Co wpływa na wybór zawodu? Zawód moich marzeń. 3. Zawody wokół nas. <p>KLASA VI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak uczyć się szybciej i efektywniej? 2. Moje plany edukacyjno – zawodowe. 3. Moje umiejętności, moje sukcesy. <p>KLASA VII:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zajęć z doradztwa zawodowego. Mocne i słabe strony. 2. Moje zainteresowania. 3. Zdolności i umiejętności. 		<p>poszczególnych przedmiotów.</p> <p>4. Pedagodzy szkolni i inne osoby realizujące wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.</p> <p>5. Nauczyciel - doradca zawodowy.</p>
--	---	--	---

	<p>4. Predyspozycje zawodowe.</p> <p>5. Osobowość zawodowa.</p> <p>6. Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery.</p> <p>7. Motywacja czyni cuda.</p> <p>8. Praca w zespole.</p> <p>9. Świat zawodów.</p> <p>10. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.</p> <p style="text-align: center;">KLASA VIII:</p> <p>1. System edukacji w Polsce.</p> <p>2. Cele edukacyjne i zawodowe.</p> <p>3. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania się.</p> <p>4. Współczesny rynek pracy.</p> <p>5. Ja na obecnym rynku pracy. Praca jako wartość.</p> <p>6. Zawód moich marzeń. Zawody przyszłości.</p> <p>7. Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych.</p> <p>8. Dokumenty aplikacyjne CV i list motywacyjny.</p> <p>9. Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych?</p> <p>10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu.</p> <p style="text-align: center;">2. Przygotowanie informatorów dla uczniów kl. VIII</p> <p style="text-align: center;">- Jak wybrać dalszą drogę kształcenia? Moje predyspozycje do wybranego zawodu. Zasady naboru do szkoły ponadpodstawowej.</p>	<p>2. Styczeń 2025</p> <p>3. Luty 2025</p> <p>4. Marzec 2025</p> <p>5. Cały rok.</p>	
--	---	--	--

	<p>3. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej wyboru szkoły.</p> <p>4. Organizowanie wyjść do szkół ponadpodstawowych na tzw. „dni otwarte”, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych</p> <p>5. Przygotowanie spotkań z pracodawcami, studentami, przedstawicielami zawodów, regionalnych ośrodków przedsiębiorczości itp.</p>		
6. Kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno – pedagogicznych, psychologa i pedagoga szkolnego.	<p>1. Rozpoznanie w oparciu o posiadaną dokumentację oraz przy współpracy z wychowawcą i nauczycielami przedmiotowymi wykazu uczniów kwalifikujących się do wsparcia indywidualnego.</p> <p>2. Bieżąca współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p>	<p>1. Cały rok.</p> <p>2. Cały rok.</p>	<p>1.Nauczyciel – doradca zawodowy - koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p> <p>2. Wychowawcy poszczególnych oddziałów klasowych.</p> <p>3.Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.</p> <p>4. Pedagodzy szkolni i inne osoby realizujące wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.</p>
7. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.	<p>1. Zbieranie informacji na temat uczniów od wychowawców, pedagoga szkolnego.</p> <p>2. Przekazywanie otrzymywanych informacji z doradztwa zawodowego w/w pracownikom szkoły.</p>	<p>1. Cały rok.</p> <p>2. Cały rok.</p>	<p>1.Nauczyciel - doradca zawodowy – koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p>
8. Wspieranie rodziców i nauczycieli	<p>1. Udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami.</p>	<p>1. Cały rok.</p>	<p>1.Nauczyciel - doradca</p>

w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo – informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opracowanie informatorów dla rodziców uczniów klas 8 – Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową? 3. Pedagogizacja dla rodziców klas 7 – założenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. 	2. Styczeń 2025	zawodowy – koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.
9. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie: tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły, realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej – zawartych w planie wychowawczym szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i aktualizacja zapisów statutowych w sprawie organizacji szkolnego doradztwa zawodowego. 	1. Cały rok.	1.Nauczyciel doradca zawodowy – koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.
10. Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w zewnętrznych formach kształcenia i doskonalenia, współpraca z doradcami innych szkół i placówek. 	1. Cały rok.	1.Nauczyciel doradca zawodowy – koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.
11. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie i utrzymanie współpracy z: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną ▪ Doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy ▪ Wydziałem Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Dębicy ▪ Młodzieżowym Centrum Kariery w Dębicy ▪ Szkolnymi Ośrodkami Kariery powiatu dębickiego ▪ Ochotniczym Hufcem Pracy ▪ Pracodawcami, organizacjami pracodawców ▪ Instytucjami rynku pracy ▪ Samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi ▪ Szkołami ponadpodstawowymi ▪ Placówkami doskonalenia nauczycieli 	1. Cały rok.	<p>1.Nauczyciel – doradca zawodowy - koordynator szkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p> <p>2. Wychowawcy poszczególnych oddziałów klasowych.</p> <p>3.Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.</p> <p>4. Pedagodzy szkolni i inne osoby realizujące</p>

			wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
--	--	--	--

IX. Profil działalności;

Realizacja działań i zadań treści programowych z zakresu z doradztwa zawodowego, których koordynatorem jest nauczyciel - doradca zawodowy należy do Dyrektora szkoły, wychowawców, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, doradcy zawodowego, psychologa i pedagogów szkolnych. Odbiorcami w/w działań są uczniowie i ich rodzice.

Opracowanie:
koordynator realizacji wewnątrzszkolnego systemu
doradztwa zawodowego

Agnieszka Jakubowska - Cetnar